ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 05 de MAYO de 2026.
Hora Inicio: 09:45 am **Hora Fin:** 11:00 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Pilares que construyen mi autoestima

Objetivo: Fortalecer la autoestima de las usuarias mediante la identificación de cualidades personales, recursos internos y factores protectores que favorecen el reconocimiento del valor propio y el bienestar emocional.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, pc

DESARROLLO

La actividad inició con un espacio de bienvenida y sensibilización orientado a generar un ambiente de confianza, respeto y escucha activa entre las usuarias. Se realizó una dinámica introductoria en la que se invitó a las mujeres a reflexionar sobre la manera en que se percibían a sí mismas y cómo las experiencias vividas podían influir en su autoestima.

Posteriormente, se desarrolló un diálogo participativo acerca del significado de la autoestima y su importancia en la vida cotidiana, resaltando su influencia en las relaciones interpersonales, la toma de decisiones, el establecimiento de límites y la manera en que cada mujer reconoce su propio valor. Durante este momento, varias compartieron opiniones y experiencias relacionadas con situaciones en las que su autoestima se había visto fortalecida o afectada, permitiendo identificar sentimientos comunes y generar empatía dentro del grupo.

Durante el desarrollo de la actividad se orientó una reflexión guiada sobre los pilares que sostienen la autoestima, entre ellos el autoconocimiento, el autocuidado, la autovaloración, la confianza personal y el respeto por sí mismas. A través de preguntas orientadoras y ejercicios participativos, las usuarias analizaron cómo estos elementos impactan la percepción que tienen de su identidad y bienestar emocional.

Se pudo evidenciar que, en varios casos, las usuarias presentaban dificultades para reconocer sus capacidades y cualidades, manifestando sentimientos de inseguridad y una percepción limitada de su propio valor, situación asociada en muchas ocasiones a experiencias difíciles, relaciones conflictivas o antecedentes de violencia. Frente a ello, se promovieron dinámicas de reconocimiento personal y ejercicios de expresión emocional mediante los cuales las mujeres identificaron fortalezas, habilidades, logros y aspectos positivos de su personalidad que, con frecuencia, habían sido minimizados o invisibilizados.

De igual manera, se propició un análisis reflexivo sobre la influencia de los pensamientos negativos, las críticas constantes y las experiencias dolorosas en la construcción de la autoestima. Las mujeres reconocieron cómo ciertos discursos internos marcados por la culpa, el miedo o la desvalorización podían debilitar su bienestar emocional y afectar la confianza en sí mismas.
Paralelamente, se reforzó la importancia de construir formas de diálogo interno más amables y compasivas, destacando la necesidad de aprender a reconocer errores sin invalidar el valor personal y de asumir prácticas de autocuidado físico, emocional y mental como parte fundamental del fortalecimiento de la autoestima. Las usuarias elaboraron reflexiones personales acerca de aquellos factores que contribuyen a su bienestar emocional y compartieron estrategias que podrían implementar en su vida cotidiana para continuar fortaleciendo su amor propio y seguridad personal.

La jornada concluyó con un espacio de retroalimentación y socialización de aprendizajes, en el que las usuarias expresaron las emociones, pensamientos y sensaciones generadas durante la actividad. Varias mujeres manifestaron haber reconocido aspectos positivos de sí mismas que anteriormente no valoraban y destacaron la importancia de dedicar tiempo al autocuidado y al fortalecimiento de su bienestar emocional.
Finalmente, se reforzó el mensaje de que la autoestima es un proceso dinámico que puede fortalecerse progresivamente mediante el reconocimiento del valor personal, la práctica constante del autocuidado y la construcción de relaciones y pensamientos más saludables.

IMPACTO

La actividad favoreció procesos de autorreconocimiento y fortalecimiento emocional, promoviendo una visión más positiva de sí mismas y generando motivación para continuar desarrollando prácticas de amor propio y valoración personal.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 05 de MAYO de 2026. **Hora Inicio:** 09:45 am **Hora Fin:** 11:00 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Pilares que construyen mi autoestima
Objetivo: Fortalecer la autoestima de las usuarias mediante la identificación de cualidades personales, recursos internos y factores protectores que favorecen el reconocimiento del valor propio y el bienestar emocional.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 06 de MAYO de 2026.
Hora Inicio: 08:30 am **Hora Fin:** 09:45 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Pequeñas palabras, grandes cambios

Objetivo: Promover en los niños el uso de palabras amables y expresiones positivas que favorezcan la convivencia, el respeto y las relaciones interpersonales saludables.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, computador.

DESARROLLO

La actividad inició con un espacio de bienvenida y ambientación en el que se buscó captar la atención de los niños mediante canciones, videos, rondas y expresiones corporales que favorecieron un ambiente cálido y de confianza. A través de preguntas sencillas y ejemplos cercanos a su cotidianidad, se exploraron las palabras que utilizan al interactuar con sus familiares y compañeros.

Teniendo en cuenta que el grupo estaba conformado por niños de diferentes edades y etapas del desarrollo, las actividades fueron adaptadas según sus capacidades, necesidades y nivel de comprensión. Esta adecuación permitió que cada menor se involucrara de manera activa y significativa, favoreciendo experiencias de aprendizaje acordes con su proceso evolutivo.

Posteriormente, se introdujo el tema de las “palabras mágicas”, resaltando expresiones como “por favor”, “gracias”, “permiso” y “lo siento”, explicando de manera sencilla cómo estas ayudan a convivir con respeto y cariño con los demás. Debido a la edad de los participantes, la orientación se realizó mediante lenguaje concreto, gestos y modelamiento constante.

Durante el desarrollo de la actividad se implementaron dinámicas lúdicas y pedagógicas ajustadas a las características de las distintas edades de los menores, favoreciendo el aprendizaje a través del juego, la repetición y la interacción.

Se utilizaron cuentos cortos, imágenes y ejemplos cotidianos que permitieron mostrar situaciones relacionadas con el uso de palabras amables y el buen trato. A través de estos recursos, los niños observaron cómo las palabras pueden generar emociones agradables y fortalecer las relaciones con quienes les rodean.

Asimismo, se promovió la participación mediante ejercicios de repetición verbal, juegos de imitación y pequeñas dramatizaciones guiadas en las que practicaron expresiones de cortesía en situaciones sencillas, como pedir un objeto, agradecer o solicitar permiso. Durante la actividad fue necesario el acompañamiento permanente y el refuerzo positivo, teniendo en cuenta que a esta edad el aprendizaje

ocurre principalmente mediante la observación, la repetición y el modelamiento de conductas.

La jornada se desarrolló en un ambiente dinámico, afectivo y participativo, en el que los niños mostraron interés por las actividades propuestas, respondiendo favorablemente a las canciones, juegos y estímulos presentados.
La actividad concluyó con un espacio de cierre y retroalimentación grupal en el que, mediante preguntas sencillas y apoyo visual, los niños identificaron algunas de las palabras amables trabajadas durante la jornada.

IMPACTO

La actividad favoreció el fortalecimiento inicial de habilidades sociales y comunicativas en los niños.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
2.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 06 de MAYO de 2026. **Hora Inicio:** 08:30 am **Hora Fin:** 09:45 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Pequeñas palabras, grandes cambios
Objetivo: Promover en los niños el uso de palabras amables y expresiones positivas que favorezcan la convivencia, el respeto y las relaciones interpersonales saludables.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 06 de MAYO de 2026.
Hora Inicio: 10:30 am **Hora Fin:** 12:00 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Arte y reciclaje: creando cofres

Objetivo: Fomentar la creatividad, la motricidad fina y el aprovechamiento de materiales reciclables como estrategia de expresión emocional y fortalecimiento de habilidades personales.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, computador, fomi, silicona en barra, pistola de silicona, botellas plásticas, encaje.

DESARROLLO

La actividad inició con una conversación acerca de la importancia del reciclaje y del uso creativo de materiales reutilizables. Se explicó el propósito del encuentro y se presentaron los materiales disponibles para la elaboración de cofres decorativos, promoviendo la disposición positiva y el trabajo manual.

Durante la actividad, las usuarias realizaron la elaboración de cofres utilizando fomi, silicona en barra, pistola de silicona, botellas plásticas, encaje. Inicialmente se brindaron orientaciones sobre el procedimiento y las posibilidades creativas de diseño, resaltando que cada creación sería única y reflejaría aspectos personales.

Mientras desarrollaban la actividad manual, se promovieron espacios de conversación e intercambio de experiencias, favoreciendo la relajación emocional y la interacción grupal. El proceso permitió estimular la concentración, la paciencia y la coordinación motriz, al tiempo que se fortalecía la creatividad y la capacidad de transformar materiales simples en objetos significativos.
Las usuarias decoraron sus cofres utilizando diversos materiales, incorporando colores, texturas y detalles personales, generando un ambiente de disfrute y satisfacción.

Al finalizar, cada una presentó su creación y compartió el significado otorgado al cofre elaborado. Se destacó la importancia del reciclaje y del arte como herramientas que favorecen el bienestar emocional y la expresión personal.

IMPACTO

La actividad promovió sentimientos de satisfacción y logro personal, fortaleció la creatividad y facilitó espacios de interacción positiva y relajación emocional.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	

La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
3.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 06 de MAYO de 2026. **Hora Inicio:** 10:30 am **Hora Fin:** 12:00 pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Arte y reciclaje: creando cofres
Objetivo: Fomentar la creatividad, la motricidad fina y el aprovechamiento de materiales reciclables como estrategia de expresión emocional y fortalecimiento de habilidades personales.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 06 de MAYO de 2026.
Hora Inicio: 03:00 pm **Hora Fin:** 05:00 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Tarde de cine: Blanca Nieves y los siete enanitos

Objetivo: Fomentar espacios de recreación y aprendizaje mediante la proyección de una película infantil que promoviera valores como la amistad, el respeto y la solidaridad.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, huellero, televisor, USB

DESARROLLO

La actividad inició con la bienvenida a los niños y la presentación de la película Blancanieves y los siete enanitos. Antes de iniciar la proyección, se realizó una breve conversación sobre la importancia de compartir, respetar a los demás y reconocer las emociones presentes en las historias.

Durante la proyección, los niños permanecieron atentos y participaron de manera adecuada en el espacio recreativo. A medida que avanzaba la película, se realizaron intervenciones breves para identificar emociones, acciones positivas de los personajes y enseñanzas relacionadas con la convivencia y el trabajo en equipo.

Posteriormente, se desarrolló un espacio participativo en el que los niños más grandes expresaron las escenas que más llamaron su atención y compartieron opiniones sobre las conductas observadas en los personajes. Se reforzaron valores como la amistad, la cooperación, el respeto y la importancia de ayudar a los demás.

La actividad permitió generar un ambiente de integración y disfrute, favoreciendo también la expresión verbal y la capacidad de comprensión de situaciones emocionales y sociales.

La jornada concluyó con una reflexión sencilla sobre las enseñanzas de la película y la importancia de practicar acciones positivas en la vida cotidiana.

IMPACTO

La actividad promovió espacios de recreación sana y fortaleció valores relacionados con la convivencia, la empatía y el reconocimiento emocional.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	

La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
4.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 06 de MAYO de 2026. **Hora Inicio:** 03:00 pm **Hora Fin:** 05:00 pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Tarde de cine: Blanca Nieves y los siete enanitos
Objetivo: Fomentar espacios de recreación y aprendizaje mediante la proyección de una película infantil que promoviera valores como la amistad, el respeto y la solidaridad.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 11 de MAYO de 2026.
Hora Inicio: 08:30 am **Hora Fin:** 10:00 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Stop: rapidez mental y concentración

Objetivo: Fortalecer procesos cognitivos relacionados con la atención, rapidez mental, concentración y memoria mediante actividades lúdicas y participativas.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapiceros, hojas

DESARROLLO

La actividad inició con una explicación sobre la importancia de ejercitar la mente y mantener activos los procesos cognitivos como parte del bienestar integral. Se presentaron las reglas del juego “Stop” y se motivó la participación.

Durante el desarrollo de la actividad, las usuarias realizaron diferentes rondas del juego, en las que debieron responder rápidamente a categorías establecidas como, *nombre, apellido, ciudad, animal, color, cosa,* utilizando letras determinadas. Esta dinámica promovió la activación de habilidades cognitivas relacionadas con la agilidad mental, la evocación de información y la concentración.

El ejercicio generó un ambiente dinámico y participativo, permitiendo que las usuarias interactuaran entre sí, compartieran conocimientos y fortalecieran la tolerancia frente a los errores y la competencia sana. Paralelamente, se resaltó cómo este tipo de actividades contribuye a mantener la mente activa y favorece procesos de aprendizaje.

A medida que avanzaba la actividad, las usuarias demostraron mayor seguridad y rapidez en sus respuestas, fortaleciendo la confianza en sus capacidades cognitivas.

La jornada finalizó con una reflexión sobre la importancia de ejercitar el cerebro y participar en actividades recreativas que estimulen la atención y la memoria.

IMPACTO

La actividad fortaleció habilidades cognitivas, promovió la interacción grupal y generó espacios de recreación y aprendizaje significativo.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	

La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
5.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 11 de MAYO de 2026. **Hora Inicio:** 08:30 am **Hora Fin:** 10:00 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Stop: rapidez mental y concentración
Objetivo: Fortalecer procesos cognitivos relacionados con la atención, rapidez mental, concentración y memoria mediante actividades lúdicas y participativas.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 11 de MAYO de 2026.
Hora Inicio: 10:15 am **Hora Fin:** 12:00 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Mente activa, aprendizaje positivo

Objetivo: Estimular procesos cognitivos relacionados con la atención, memoria y pensamiento lógico mediante actividades lúdicas y pedagógicas acordes a la edad.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapiceros, hojas

DESARROLLO

La actividad inició con dinámicas de motivación orientadas a captar la atención de las niñas y generar disposición positiva frente a las actividades propuestas. Se explicó que a través del juego también es posible aprender y fortalecer habilidades importantes para el desarrollo.

Durante el desarrollo se realizaron ejercicios lúdicos enfocados en estimular la memoria, la atención y el razonamiento. Las niñas participaron en actividades de identificación de colores, secuencias, asociación de imágenes y reconocimiento de figuras, fortaleciendo procesos básicos de aprendizaje.

Asimismo, se promovió la participación mediante juegos grupales y ejercicios prácticos que favorecieron la escucha, el seguimiento de instrucciones y la resolución de pequeñas tareas. Las actividades fueron adaptadas a la edad y ritmo de aprendizaje de las menores, permitiendo que cada una se involucrara de manera positiva.

El espacio se desarrolló en un ambiente dinámico y afectivo, favoreciendo la confianza y la motivación hacia el aprendizaje.

La actividad finalizó con una retroalimentación positiva en la que se reconoció el esfuerzo y participación de las niñas.

IMPACTO

La actividad fortaleció habilidades cognitivas, promovió la interacción grupal y generó espacios de recreación y aprendizaje significativo.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
6.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 11 de MAYO de 2026. **Hora Inicio:** 10:15 am **Hora Fin:** 12:00 pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Mente activa, aprendizaje positivo
Objetivo: Estimular procesos cognitivos relacionados con la atención, memoria y pensamiento lógico mediante actividades lúdicas y pedagógicas acordes a la edad.

EVIDENCIAS





ELABORADO	**REVISADO**	**APROBADO**
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 11 de MAYO de 2026.
Hora Inicio: 02:30 pm **Hora Fin:** 04:30 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Pequeñas Artesanas: Servilleteros

Objetivo: Promover la creatividad, la motricidad fina y el fortalecimiento de habilidades manuales mediante la elaboración de servilleteros decorativos.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, fomi, palitos de paleta, silicona en barra, pistola de silicona

DESARROLLO

Se dio inició a la actividad con la presentación de los materiales y una explicación general sobre el procedimiento de elaboración. Se motivó a las mujeres resaltando la importancia de las actividades manuales como espacios de relajación y aprendizaje.

Durante el desarrollo de la actividad, las usuarias elaboraron servilleteros utilizando palitos de paleta y silicona en barra como materiales principales para la estructura. Posteriormente, emplearon fomi de diversos colores y diseños para decorarlos de acuerdo con sus gustos, preferencias e imaginación, permitiendo que cada creación reflejara su estilo personal. Durante todo el proceso se brindó acompañamiento permanente, orientando paso a paso la elaboración, fortaleciendo la participación y estimulando la creatividad, la concentración y la expresión individual mediante el trabajo manual y artístico.

La actividad permitió fortalecer la coordinación motriz fina, la concentración y la paciencia, mientras las asistentes exploraban distintas formas de diseño y decoración. Paralelamente, se generaron espacios de conversación espontánea que favorecieron el fortalecimiento de vínculos y el intercambio de experiencias.

Cada participante imprimió un sello personal a su creación, evidenciando dedicación y sentido de pertenencia hacia el trabajo realizado.

Al finalizar, se realizó una exposición de los servilleteros elaborados y se reconoció el esfuerzo y creatividad de cada participante.

IMPACTO

La actividad fortaleció habilidades manuales, promovió el bienestar emocional y favoreció sentimientos de satisfacción y autoestima mediante la creación artística.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	

Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
7.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 11 de MAYO de 2026. **Hora Inicio:** 02:30 pm **Hora Fin:** 04:30 pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Pequeñas Artesanas: Servilleteros
Objetivo: Promover la creatividad, la motricidad fina y el fortalecimiento de habilidades manuales mediante la elaboración de servilleteros decorativos.

EVIDENCIAS





ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 12 de MAYO de 2026.
Hora Inicio: 09:00 am **Hora Fin:** 10:40 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: El maltrato infantil: no solo es pegar

Objetivo: Sensibilizar a las usuarias sobre las diferentes formas de maltrato infantil, promoviendo la protección integral de niños, niñas y adolescentes.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, computador, diapositivas.

DESARROLLO

En esta oportunidad, la actividad inició con un espacio de conversación exploratoria en el que se abordaron las creencias comunes relacionadas con el maltrato infantil y las diferentes formas en que este puede manifestarse.

Durante la actividad se abordaron las distintas expresiones del maltrato infantil, enfatizando que no solo incluye agresiones físicas, sino también violencia psicológica, negligencia, abandono y prácticas de crianza basadas en humillaciones o amenazas.

A través del diálogo y ejemplos cotidianos, las mujeres analizaron cómo ciertas conductas normalizadas pueden generar afectaciones emocionales y psicológicas en la infancia. Se promovió la reflexión sobre estilos de crianza respetuosos, la importancia del vínculo afectivo y el rol protector de la familia.

Las mujeres participaron activamente compartiendo opiniones, experiencias y reflexiones desde sus imaginarios sociales y vivencias personales, tanto en su rol de hijas como posteriormente en el ejercicio de la maternidad. Durante el espacio, manifestaron cómo se han enfrentado a patrones culturales y prácticas de crianza en las que se ha normalizado el castigo físico como una forma de educación considerada efectiva para corregir o formar a los hijos. Este intercambio permitió analizar críticamente dichas creencias, enriquecer la discusión colectiva y fortalecer la conciencia frente a la prevención del maltrato infantil, promoviendo alternativas de crianza basadas en el respeto, el diálogo y el buen trato.

La actividad concluyó reforzando la importancia de promover entornos protectores y relaciones basadas en el respeto y el buen trato hacia la infancia.

IMPACTO

La jornada permitió ampliar conocimientos sobre protección infantil y fortalecer actitudes preventivas frente a diferentes formas de violencia hacia niños.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo	X	

interdisciplinario		
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
8.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 12 de MAYO de 2026. **Hora Inicio:** 09:00 am **Hora Fin:** 10:40 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: El maltrato infantil: no solo es pegar
Objetivo: Sensibilizar a las usuarias sobre las diferentes formas de maltrato infantil, promoviendo la protección integral de niños, niñas y adolescentes.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 13 de MAYO de 2026.
Hora Inicio: 10:00 am **Hora Fin:** 12:00 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Aprendiendo herramientas para la vida

Objetivo: Fortalecer habilidades para la vida relacionadas con la toma de decisiones, la resolución de conflictos, la comunicación asertiva y el manejo emocional, favoreciendo el desarrollo personal y social de las usuarias.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, computador, diapositivas, hojas, lápices.

DESARROLLO

La actividad inició con un espacio de bienvenida y sensibilización orientado a reconocer la importancia de las habilidades para la vida en el afrontamiento de situaciones cotidianas. A través de preguntas orientadoras, las usuarias reflexionaron sobre los desafíos que enfrentan diariamente y la manera en que suelen responder ante ellos. Se promovió un ambiente participativo que facilitó la expresión de opiniones y experiencias personales.

Durante el desarrollo de la actividad se abordaron diferentes herramientas personales y sociales que contribuyen al bienestar y fortalecimiento emocional. Mediante ejercicios participativos, ejemplos cotidianos y diálogo grupal, se trabajaron temas relacionados con la toma de decisiones conscientes, la solución pacífica de conflictos, la importancia de establecer límites saludables y el reconocimiento de emociones.

Las usuarias analizaron situaciones de la vida cotidiana que pueden generar tensión, conflicto o dificultad, identificando alternativas de afrontamiento más saludables, funcionales y orientadas al bienestar personal y familiar. Durante el diálogo, reconocieron que en muchos de sus entornos las herramientas emocionales para afrontar las diferentes adversidades de la vida suelen ser limitadas, debido a que históricamente no se les ha otorgado la importancia necesaria, lo que ha favorecido la adopción de conductas de aguante, silencio y sumisión como respuestas consideradas socialmente esperables. A partir de estas reflexiones, se propició un espacio de análisis crítico frente a dichas creencias y patrones aprendidos. Asimismo, se promovió la comunicación asertiva como una herramienta fundamental para expresar pensamientos, necesidades y sentimientos de manera clara, respetuosa y oportuna, fortaleciendo la autonomía, la toma de decisiones y las relaciones interpersonales basadas en el respeto y el reconocimiento mutuo.

El espacio permitió el intercambio de experiencias y aprendizajes entre las asistentes, fortaleciendo el reconocimiento de recursos personales y la construcción colectiva de estrategias para enfrentar dificultades cotidianas.

La actividad concluyó con una retroalimentación grupal en la que las usuarias compartieron los aprendizajes adquiridos y reconocieron la importancia de continuar fortaleciendo habilidades que

favorezcan relaciones sanas y una mejor calidad de vida.		
IMPACTO La jornada fortaleció competencias personales y sociales, favoreciendo la autoconfianza, la reflexión y la adquisición de herramientas prácticas para afrontar situaciones cotidianas de manera más saludable.		
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**X**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**X**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
9.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 13 de MAYO de 2026. **Hora Inicio:** 10:00 am **Hora Fin:** 12:00 pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Aprendiendo herramientas para la vida
Objetivo: Fortalecer habilidades para la vida relacionadas con la toma de decisiones, la resolución de conflictos, la comunicación asertiva y el manejo emocional, favoreciendo el desarrollo personal y social de las usuarias.

EVIDENCIAS



	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 19 de MAYO de 2026. **Hora Inicio:** 08:30 am **Hora Fin:** 09:30 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Estimulación de la motricidad fina y procesos de aprendizaje
Objetivo: Fortalecer la motricidad fina y estimular procesos de aprendizaje mediante ejercicios prácticos y actividades pedagógicas adaptadas a la primera infancia.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: Asistencia, lapicero, juegos didacticos, hojas, colores.
DESARROLLO La actividad inició con ejercicios de ambientación y motivación dirigidos a promover la participación, el interés y la integración de los niños en la experiencia propuesta. Posteriormente, se brindó una explicación sencilla y acorde con su nivel de desarrollo sobre la importancia del uso de las manos y los dedos en actividades que favorecen el aprendizaje y el fortalecimiento de distintas habilidades. Considerando que el grupo estaba conformado por niños de diversas edades y etapas evolutivas, las orientaciones y ejercicios fueron ajustados según sus capacidades y necesidades, facilitando una participación y significativa mediante estrategias lúdicas y de estimulación. Durante el desarrollo se realizaron actividades de rasgado, coloreado, manipulación de objetos, elaboración de trazos y ejercicios de coordinación manual, orientados al fortalecimiento de la motricidad fina y la coordinación visomotora. De igual manera, se trabajó el reconocimiento de figuras y colores, así como el seguimiento de instrucciones sencillas, favoreciendo procesos de atención, exploración y aprendizaje. Los niños participaron con entusiasmo y disposición, mostrando interés frente a cada propuesta. Se ofreció acompañamiento permanente, reforzando positivamente sus avances y promoviendo la confianza y la autonomía en la ejecución de las tareas. La jornada permitió generar espacios de aprendizaje a través del juego, fortaleciendo habilidades fundamentales para el desarrollo integral y futuros procesos escolares. Finalmente, la actividad concluyó con una socialización de los trabajos realizados y un reconocimiento al esfuerzo, compromiso y participación de cada niño y niña.
IMPACTO La actividad fortaleció habilidades motrices y cognitivas, favoreciendo el desarrollo integral y el aprendizaje significativo en los participantes.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**X**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**X**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	

ELABORADO	**REVISADO**	**APROBADO**
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
10.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 19 de MAYO de 2026. **Hora Inicio:** 08:30 am **Hora Fin:** 09:30 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Estimulación de la motricidad fina y procesos de aprendizaje
Objetivo: Fortalecer la motricidad fina y estimular procesos de aprendizaje mediante ejercicios prácticos y actividades pedagógicas adaptadas a la primera infancia.

EVIDENCIAS







ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 19 de MAYO de 2026.
Hora Inicio: 10:00 am **Hora Fin:** 11:30 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Arte en miniatura: llaveros de escarcha

Objetivo: Promover la creatividad, la expresión artística y el fortalecimiento de la motricidad fina mediante la elaboración de llaveros decorativos con escarcha.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, computador, escarcha, silicona en barra, cartulina, pistola de silicona, argollas.

DESARROLLO

La actividad inició con una breve explicación sobre la técnica empleada para la elaboración de llaveros, presentando previamente los materiales a utilizar, entre ellos escarcha, cartulina, argollas, silicona en barra y pistola de silicona. Asimismo, se motivó a las mujeres destacando el valor de las manualidades como espacios que favorecen la creatividad, la relajación y el bienestar emocional.

Durante el desarrollo de la jornada, las usuarias elaboraron llaveros decorativos inspirados en las iniciales de los nombres de sus hijos o en elementos significativos para ellas. Inicialmente, se brindaron orientaciones relacionadas con el manejo adecuado de los materiales y las diferentes etapas del proceso creativo, promoviendo la exploración, la expresión personal y la construcción de diseños únicos.

A medida que avanzaban en sus creaciones, se generó un ambiente tranquilo y participativo que favoreció la concentración, la paciencia y el fortalecimiento de la coordinación motriz fina. Paralelamente, surgieron espacios espontáneos de diálogo e intercambio de experiencias y emociones, fortaleciendo la interacción, el apoyo mutuo y el sentido de pertenencia dentro del grupo.

Cada mujer incorporó detalles y elementos personales en su trabajo, reflejando sus gustos, recuerdos e intereses, lo que fortaleció la satisfacción y la apropiación frente a las piezas elaboradas.

La actividad concluyó con la presentación de los llaveros realizados y un reconocimiento colectivo al esfuerzo, la creatividad y la dedicación demostrados por cada participante durante la jornada.

IMPACTO

La actividad favoreció el bienestar emocional, fortaleció habilidades manuales y promovió sentimientos de logro y satisfacción personal a través de la creación artística.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	

La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
11.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 19 de MAYO de 2026. **Hora Inicio:** 10:00 am **Hora Fin:** 11:30 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Arte en miniatura: llaveros de escarcha
Objetivo: Promover la creatividad, la expresión artística y el fortalecimiento de la motricidad fina mediante la elaboración de llaveros decorativos con escarcha.

EVIDENCIAS





ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 25 de MAYO de 2026.
Hora Inicio: 09:00 am **Hora Fin:** 10:50 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Del sobrevivir al vivir

Objetivo: Promover procesos de reflexión y fortalecimiento emocional orientados al reconocimiento del valor personal, el bienestar integral y la construcción de proyectos de vida más saludables y significativos.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, computador, diapositivas.

DESARROLLO

La actividad inició con un espacio de sensibilización orientado a promover la reflexión sobre las diferencias entre sobrevivir y vivir plenamente. A través de preguntas orientadoras y un diálogo inicial, se invitó a las mujeres a reconocer experiencias relacionadas con la sobrecarga emocional, las dificultades personales y los procesos de cambio que han marcado sus vidas.

Durante el desarrollo de la jornada se abordó la importancia de identificar aquellas situaciones y dinámicas que afectan el bienestar emocional y limitan la posibilidad de construir una vida más satisfactoria y significativa. Mediante ejercicios participativos y el intercambio de experiencias, las usuarias reflexionaron sobre factores asociados al miedo, la dependencia emocional, la resignación y el abandono de metas o proyectos personales.

Asimismo, se promovió el análisis de las experiencias de vida desde una perspectiva de crecimiento y resiliencia, resaltando la capacidad de reconstrucción emocional y el derecho de cada mujer a vivir con dignidad, tranquilidad y bienestar. De igual manera, se fortaleció el reconocimiento de recursos internos y redes de apoyo que favorecen la autonomía, la toma de decisiones y el desarrollo personal.

Las usuarias compartieron reflexiones relacionadas con sus sueños, metas y aspectos que desean transformar en sus vidas, reconociendo la importancia de fortalecer el amor propio y la autocompasión. Se identificó que, en ocasiones, la autocrítica excesiva y los juicios negativos hacia sí mismas afectan su autoestima y autoimagen, limitando el reconocimiento de sus capacidades y fortalezas.

La actividad concluyó con un ejercicio de reflexión personal en el que cada mujer identificó compromisos orientados a priorizar su bienestar emocional, fortalecer su autoestima y continuar avanzando en la construcción de proyectos de vida más saludables y significativos.

IMPACTO

La jornada favoreció procesos de introspección y fortalecimiento emocional, promoviendo esperanza, empoderamiento y mayor conciencia sobre la importancia de vivir desde el bienestar y no únicamente desde la supervivencia.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	

Los beneficiarios se vincularon activamente	**X**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
12.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 25 de MAYO de 2026. **Hora Inicio:** 09:00 am **Hora Fin:** 10:50 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Del sobrevivir al vivir
Objetivo: Promover procesos de reflexión y fortalecimiento emocional orientados al reconocimiento del valor personal, el bienestar integral y la construcción de proyectos de vida más saludables y significativos.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 25 de MAYO de 2026.
Hora Inicio: 11:00 am **Hora Fin:** 12:00 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Memoria, trazo y movimiento

Objetivo: Estimular procesos de memoria, coordinación motriz y habilidades de preescritura mediante actividades lúdicas y pedagógicas.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, computador, juegos didácticos, material impreso

DESARROLLO

La actividad inició con dinámicas de movimiento y ejercicios de atención orientados a motivar la participación, favorecer la disposición de los niños y generar un ambiente de aprendizaje dinámico y participativo. Posteriormente, se explicaron de manera sencilla las actividades relacionadas con memoria, trazos y coordinación corporal, promoviendo el interés y la comprensión frente a cada ejercicio propuesto.

Teniendo en cuenta que el grupo estaba conformado por niños de diferentes edades y etapas del desarrollo, las actividades fueron adaptadas según sus capacidades, ritmos y necesidades particulares. De esta manera, se buscó garantizar una participación y significativa, fortaleciendo habilidades acordes con su nivel evolutivo.

Durante el desarrollo se realizaron ejercicios de seguimiento de líneas, identificación de figuras, juegos de memoria y actividades de movimiento coordinado. Los niños participaron en dinámicas que favorecieron la concentración, el reconocimiento visual y la coordinación entre vista y movimiento.

Asimismo, se trabajaron ejercicios de trazo utilizando diferentes materiales pedagógicos, fortaleciendo habilidades necesarias para el proceso de escritura. Paralelamente, las actividades de movimiento permitieron estimular el equilibrio, la coordinación corporal y la expresión motriz.

El espacio se desarrolló de manera dinámica y recreativa, promoviendo el aprendizaje mediante el juego y la exploración.

La jornada finalizó con ejercicios de relajación y retroalimentación positiva sobre la participación y esfuerzo de los niños.

IMPACTO

La actividad favoreció el fortalecimiento de habilidades cognitivas, motrices y de preescritura, promoviendo procesos de aprendizaje acordes a la edad.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	

Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
13.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 25 de MAYO de 2026. **Hora Inicio:** 11:00 am **Hora Fin:** 12:00 pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Memoria, trazo y movimiento
Objetivo: Estimular procesos de memoria, coordinación motriz y habilidades de preescritura mediante actividades lúdicas y pedagógicas.

EVIDENCIAS





ELABORADO	**REVISADO**	**APROBADO**
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 27 de MAYO de 2026.
Hora Inicio: 08:10 am **Hora Fin:** 09:10 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Ejercitando la atención y la memoria

Objetivo: Fortalecer la atención, memoria y seguimiento de instrucciones mediante actividades lúdicas y ejercicios pedagógicos.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, computador, material impreso

DESARROLLO

La actividad inició con juegos cortos de activación y concentración que permitieron captar la atención de las niñas. Se explicó de manera sencilla la importancia de ejercitar la memoria y mantener la atención en las actividades diarias.

Durante el desarrollo se realizaron ejercicios de observación, memorización de imágenes, identificación de objetos y juegos de secuencias, orientados a estimular procesos de atención y memoria. Las niñas participaron activamente siguiendo instrucciones y resolviendo pequeñas tareas adaptadas a su edad.

Asimismo, se promovieron actividades que favorecieron la escucha, la participación y el trabajo en equipo. A través del juego, las menores fortalecieron habilidades relacionadas con la concentración, la retención de información y la respuesta ante estímulos.

La actividad se desarrolló en un ambiente dinámico y motivador que facilitó la participación y el aprendizaje significativo.

La jornada concluyó con una actividad de retroalimentación en la que las niñas compartieron las actividades que más disfrutaron y los aprendizajes adquiridos.

IMPACTO

La actividad fortaleció procesos cognitivos básicos como la atención y la memoria, favoreciendo el aprendizaje y la participación de las niñas.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
14.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 27 de MAYO de 2026. **Hora Inicio:** 08:10 am **Hora Fin:** 09:10 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Ejercitando la atención y la memoria
Objetivo: Fortalecer la atención, memoria y seguimiento de instrucciones mediante actividades lúdicas y ejercicios pedagógicos.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 27 de MAYO de 2026.
Hora Inicio: 09:10 am **Hora Fin:** 10:00 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Relación entre pensamiento, emoción y conducta

Objetivo: Fortalecer la comprensión sobre la relación existente entre pensamientos, emociones y conductas, promoviendo estrategias de autorregulación emocional y afrontamiento saludable.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, computador, diapositivas

DESARROLLO

La actividad inició con una conversación introductoria orientada a reconocer la manera en que las personas interpretan las situaciones cotidianas y cómo dichas interpretaciones influyen directamente en sus emociones y comportamientos. A través de preguntas orientadoras y ejemplos relacionados con experiencias de la vida diaria, se promovió la participación de las mujeres, facilitando la comprensión del tema y generando un ambiente de confianza para el intercambio de ideas.

Durante el desarrollo de la actividad se abordó la conexión existente entre pensamiento, emoción y conducta, explicando que las respuestas emocionales y comportamentales no dependen únicamente de los hechos o situaciones vividas, sino también de la forma en que estas son interpretadas. Se enfatizó que las creencias, percepciones y pensamientos automáticos pueden influir significativamente en la manera de actuar y relacionarse con los demás.

Mediante ejercicios prácticos y el análisis de situaciones hipotéticas y cotidianas, las participantes identificaron pensamientos automáticos frecuentes presentes en diferentes escenarios personales y familiares. A partir de este ejercicio, analizaron cómo ciertos pensamientos pueden generar emociones agradables o desagradables, influyendo posteriormente en sus decisiones, reacciones y conductas frente a diversas circunstancias.

El espacio permitió reflexionar sobre la importancia de reconocer, cuestionar y reevaluar pensamientos negativos o distorsionados que, en ocasiones, surgen de interpretaciones apresuradas o erróneas de las situaciones. Las mujeres reconocieron que con frecuencia malinterpretan comportamientos, palabras o acciones de otras personas, lo que genera emociones negativas como tristeza, enojo, frustración o desconfianza, afectando sus relaciones interpersonales y su bienestar emocional. En este sentido, se promovió la búsqueda progresiva de interpretaciones más equilibradas, objetivas y funcionales.

Asimismo, se fortaleció el reconocimiento emocional y la importancia de desarrollar estrategias de afrontamiento saludables que permitan manejar de manera más adecuada las emociones y responder

de forma consciente ante situaciones difíciles o conflictivas. Las participantes compartieron experiencias personales relacionadas con el manejo emocional y la influencia de los pensamientos en sus reacciones, favoreciendo el aprendizaje colectivo, la empatía y la construcción de nuevas formas de comprender sus vivencias.

La actividad concluyó con una reflexión grupal acerca de la importancia de identificar y gestionar pensamientos y emociones de manera consciente, resaltando cómo este proceso favorece conductas más saludables, mejora las relaciones interpersonales y contribuye al fortalecimiento del bienestar emocional y personal de cada participante.

IMPACTO

La actividad fortaleció el autoconocimiento y la regulación emocional, promoviendo mayor conciencia sobre la influencia de los pensamientos en la conducta y favoreciendo estrategias de afrontamiento más adaptativas.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
15.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 27 de MAYO de 2026. **Hora Inicio:** 09:10 am **Hora Fin:** 10:00 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Relación entre pensamiento, emoción y conducta
Objetivo: Fortalecer la comprensión sobre la relación existente entre pensamientos, emociones y conductas, promoviendo estrategias de autorregulación emocional y afrontamiento saludable.

EVIDENCIAS

